

Passend Opvang & Onderwijs op Kindcentrum De Rank

Ouderrapport 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in de kinderopvang en het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken kindcentra samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die ons kindcentrum kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een kindcentrum voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht biedt een eerste richting.

Ondersteuning die ons kindcentrum biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / pm'er
- Intern begeleider / zorgcoördinator / VVE coach
- Kindcentrum Managementteam

Specialisten

Deze specialisten zijn voor ons beschikbaar

In het kindcentrum

- Gedrag/sociale vaardigheden specialist

Via samenwerkingsverband of PIT bestuur

- Kindcoach
- Beweegcoördinator

Voorzieningen

Deze voorzieningen zijn voor ons beschikbaar

In het kindcentrum

- VVE

Via samenwerkingsverband of PIT bestuur

- Autiklas / structuurgroep
- Gedragsgroep
- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- NT2-klas
- Schakelklas
- Taalklas
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)
- Brugplaats voorkoming thuiszitten

Ontwikkelaanbod

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Dyslexiespecialist
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Onderwijsspecialist (ambulant schoolbegeleider)

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op het kindcentrum

- Aanbod dyslexie
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken

Via samenwerkingsverband of PIT bestuur

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod spraak/taal
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Onze visie op ondersteuning

De belangrijkste zorg is het kind, een leerling van ons kindcentrum. Wij bieden graag de beste ondersteuning die er is, binnen de mogelijkheden die wij hebben.

Daarover overleggen wij graag met de ouders. Samen bereiken we meer dan elk van ons afzonderlijk. Soms is er meer ondersteuning nodig. Die betrekken wij dan van 'buiten'. Dat gaat in eerste instantie via een 'ondersteuningsteam'.

Het Ondersteuningsteam bespreekt de gesignaleerde zorgen omtrent het kind en/of gezin en/of omgeving, beoordeelt en weegt de zorgen, stelt een afgestemd maatwerkarrangement vast en kan handelings- of verwijzingsadviezen geven.

Wij bieden de beste ondersteuning, in relatie tot de individuele leerling, de groep en de leerkracht, binnen de mogelijkheden die wij hebben.

Sterke punten in onze ondersteuning

De Rank is een kleinschalig kindcentrum. Hierdoor kennen we alle kinderen en zorgen we met elkaar voor alle kinderen. Tijdens de lessen van de Noordwijkse methode leren de kinderen de andere leerkrachten kennen en zien de leerkrachten alle kinderen meermaals per week. Dit geeft een groot gevoel van saamhorigheid. Het team vult elkaar goed aan in het bieden van thematisch lesaanbod en werkt samen aan het neerzetten van een goede pedagogische sfeer.

Tijdens de lessen van de Noordwijkse methode leren de kinderen de andere leerkrachten kennen (4-8) en zien de leerkrachten alle kinderen meermaals per week. We begeleiden de leerlingen met een eenduidige pedagogische aanpak.

In het kindcentrum werken twee onderwijsassistenten en twee vrijwilligers die een rol hebben in de ondersteuning van leerlingen. Ook is er een goede samenwerking met de pedagogisch medewerkers.

Grenzen aan onze ondersteuning

Wij kijken altijd of een leerling optimaal kan ontwikkelen tot de mooie persoon die hij van zichzelf is. Wanneer we hierin tekort schieten vanwege ons aanbod vinden we het belangrijk dit op tijd aan te geven, zodat in het belang van de leerling gekeken kan worden met de ouders naar een plek die wel aan zijn of haar behoeften tegemoet kan komen (S(B)O school).

We willen daarmee voorkomen dat de ontwikkeling beïnvloed wordt door allerlei externe factoren en het daarmee gedrag gaat vertonen wat ook weer invloed heeft op zijn/haar persoonlijke ontwikkeling.

Bij gedragsvraagstukken kijken we heel goed naar de veiligheid van alle leerlingen en leerkrachten. Als die veiligheid niet gewaarborgd kan worden is de grens bereikt en kunnen we een leerling niet op de juiste manier ondersteunen in ons kindcentrum.

Soms komt het voor dat leerlingen zich niet voldoende ontwikkelen in de setting van regulier onderwijs. Wij zoeken dan samen met ouders en experts naar een passende plek op een S(B)O school.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

We werken nu voor het derde jaar met de Noordwijkse methode. De Noordwijkse Methode is gebaseerd op inzichten over de hersenen en het leren. Het blijkt dat kinderen veel effectiever en efficiënter kunnen leren als je lesstof naast de traditionele manier, ook op andere manieren aanbiedt. De Noordwijkse Methode wil elk kind laten schitteren met zijn talenten en op die manier een positieve bijdrage laten leveren aan zijn wereld. De Noordwijkse Methode biedt de kinderen een basis waarmee zij na de basisschool alles kunnen kiezen dat aansluit bij hun mogelijkheden.

Gedurende een periode van ongeveer 11 weken staat een thema centraal.

Twee middagen per week krijgen de kinderen vakateliers in bijv geschiedenis, aardrijkskunde, techniek, kunst en biologie. (Geen geschiedenis van hun eigen juf of meester in hun eigen lokaal, maar in het 'vak-atelier') waarbij de lessen volledig zijn uitgewerkt in het thema van die periode. Een leerkracht geeft gedurende het thema een bepaald vak. Het uitgangspunt van de atelierlessen is de kinderen te motiveren om zoveel mogelijk te willen leren en hun

natuurlijke nieuwsgierigheid te prikkelen. Het doel is dat ze een brede algemene kennis, inzicht en vaardigheden ontwikkelen.

Op de vrijdagmiddagen gaan de kinderen van de bovenbouw –met verschillende leeftijden door elkaar heen– werken aan keuzeprojecten keuzeateliers. Zo kunnen ze zich verdiepen in vakken of projecten die hun directe belangstelling hebben.

De leerkrachten stellen zelf hun lessen samen op basis van de kerndoelen van het basisonderwijs die de overheid heeft vastgesteld.

In onze maatschappij zijn niet alleen lezen en rekenen belangrijk voor succes. In ons kindcentrum als mini-maatschappij krijgt elk kind de gelegenheid om de nodige (sociale) vaardigheden te oefenen en te ontwikkelen, bijv kritisch handelen, oplossend gericht denken, creatief denken, etc. Vaardigheden die hen helpen om later in de maatschappij flexibel met situaties om te kunnen gaan.

Met het programma 'De Vreedzame School' leren de kinderen om op een positieve manier met elkaar om te gaan. De kinderen leren op een democratische manier beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep. Dit bevordert het plezier waarmee de kinderen naar school gaan.

KDV/ PSG/ BSO

Overgang peuter naar kleutergroep

De kinder-, peuter- en buitenschoolse opvang in ons gebouw wordt georganiseerd door Yes!

We hebben wel een PSG in ons deel van het gebouw. Er is inhoudelijk contact met de PM'ers en zij doen mee aan de thema's die in het hele kindcentrum aan de orde zijn.

Er worden wenmomenten georganiseerd voor de peuters die naar groep 1 gaan, dit zorgt voor een soepele overgang.

De ondersteunende interventies worden gecoördineerd door Yes!

Er vindt een warme overdracht plaats en er wordt gebruik gemaakt van een overdrachtsformulier. Wanneer er getwijfeld wordt of een kind toe is aan de overgang naar de kleuters wordt de VVE coach en/of IB ingeschakeld om mee te kijken naar de onderwijsbehoeften van een kind.